

# LICEO CLASSICO “JACOPONE DA TODI”

## Programma di Storia

classe 5 sez. B Linguistico  
anno scolastico 2023/2024

Testo in adozione: A. Giardina, G. Sabbatucci, V. Vidotto, Profili storici XXI secolo, vol. 2, 3, Editori Laterza

### Unità 1 – Le grandi potenze e l'imperialismo

- Due nuove potenze: Stati Uniti e Giappone: gli Stati Uniti alla metà '800; la nascita del Giappone moderno;
- gli imperi coloniali;
- le condizioni demografiche, economiche, sociali, politiche dell'Italia al momento dell'unità; l'economia e la fiscalità; la conquista del Veneto e la presa di Roma; il governo della sinistra; la crisi agraria e la politica economica protezionistica; la politica estera e il colonialismo; socialisti e cattolici; il rafforzamento dello Stato con Crispi.

### Unità 2 – L'Alba del '900

- La società di massa: i caratteri della società, dell'economia, della politica; il movimento operaio e la Seconda Internazionale; i primi movimenti femministi; la Chiesa e la società di massa; nazionalismo, razzismo e antisemitismo;
- L'Europa e il mondo agli inizi del '900: le contraddizioni della Belle époque; le nuove alleanze in Europa e i nuovi equilibri mondiali; i contrasti fra le potenze; la politica in Francia e in Gran Bretagna; la situazione negli imperi centrali; la Russia, la rivoluzione del 1905 e la guerra col Giappone; la Cina dall'Impero alla Repubblica; l'Imperialismo statunitense; l'America latina e la rivoluzione messicana.
- L'Italia giolittiana: la crisi di fine secolo; la svolta liberale; il decollo dell'industria e la questione meridionale; Giolitti e le riforme; il giolittismo e i suoi critici; la guerra di Libia e il tramonto del giolittismo; socialisti e cattolici; la crisi del sistema giolittiano.

### Unità 3 – Guerra e rivoluzione

- La prima guerra mondiale: cause profonde e occasionali; la tipologia della guerra e l'estensione del conflitto; l'intervento italiano nella guerra; gli avvenimenti degli anni 1915/16; guerra di trincea e nuove tecnologie; il fronte interno; la svolta del 1917; la rivoluzione russa: le diverse fasi, la dittatura e la guerra civile; la fine della guerra e i trattati; il futurismo e la guerra.
- L'eredità della Grande Guerra: le conseguenze economiche e sociali; il “biennio rosso” in Europa; la Germania di Weimar; il dopoguerra dei vincitori; la Russia comunista e l'Urss da Lenin a Stalin.
- Il dopoguerra in Italia e l'avvento del fascismo: il biennio rosso; la “vittoria mutilata”; i partiti e le elezioni del 1919; il ritorno di Giolitti e l'occupazione delle fabbriche; la nascita del fascismo; Mussolini al governo dalla fase legalitaria alla dittatura; le leggi fascistissime.

### Unità 4– La grande crisi, i totalitarismi, il secondo conflitto mondiale

- Economia e società negli anni '30: sviluppo e squilibri economici degli anni '20; gli Stati Uniti e il crollo di Wall Street; la crisi in Europa; la politica di Roosevelt e il New Deal; nuovi consumi e comunicazioni di massa;
- i totalitarismi e l'ascesa del nazismo; l'Urss e l'industrializzazione forzata; lo stalinismo; la guerra civile in Spagna; l'Europa verso la guerra.
- L'Europa degli anni '30: l'eclisse della democrazia; totalitarismo e politiche razziali; il regime fascista in Italia: il concetto dello Stato; i Patti lateranensi; il totalitarismo imperfetto; scuola, cultura e informazione; la politica economica del fascismo; l'impresa etiopica; le leggi razziali; l'antifascismo italiano.
- La seconda guerra mondiale: le origini e lo scoppio della guerra; l'attacco alla Polonia; la disfatta della Francia e la resistenza della Gran Bretagna; l'Italia e la "guerra parallela"; l'entrata in guerra di Urss e Stati Uniti; resistenza e collaborazionismo; la Shoah; le battaglie decisive; lo sbarco in Sicilia e lo sbarco in Normandia; la caduta del fascismo in Italia, l'armistizio, la guerra civile; la fine della guerra e la bomba atomica.

#### **Unità 5 – Il mondo diviso**

- L'età della guerra fredda: i nuovi equilibri mondiali; ricostruzioni e riforme; l'Urss e le democrazie popolari; rivoluzione in Cina, guerra in Corea; il Giappone; guerra fredda e coesistenza pacifica; distensione e confronto con Kennedy e Kruscev; la guerra del Vietnam e crisi cecoslovacca.

#### **Unità 6 - L'Italia repubblicana**

- L'Italia nel 1945
- La Repubblica e la Costituente
- De Gasperi e il centrismo
- Il centro-sinistra e le riforme

Visione di documenti relativi al periodo fascista tratti dagli archivi dell'Istituto Luce

## **MODULO CLIL**

**TITOLO:** *LA DECOLONIZZAZIONE E LA GUERRA IN ALGERIA*

**LINGUA:** francese

**PERIODO:** maggio 2024

**DURATA:** 1 ora di introduzione in aula  
+ attività di ricerca e produzione (2 ore)  
+ 2 ore condivisione e valutazione

### **CONTENUTI DEL MODULO**

#### **ATTIVITA':**

- ✓ presentazione del contesto storico relativo al fenomeno della decolonizzazione e della guerra in Algeria
- ✓ lavoro in gruppo su specifici aspetti legati ai temi oggetto del modulo e realizzazione di presentazioni multimediali
- ✓ condivisione dei lavori realizzati in gruppo con il resto della classe.

#### **FINALITA'**

- ✓ sviluppare conoscenze e competenze sia in storia che in lingua straniera (francese);
- ✓ sperimentare nuove modalità di apprendimento;
- ✓ favorire la pratica della comunicazione e della breve esposizione in lingua a partire da un argomento di studio;
- ✓ potenziare le competenze digitali
- ✓ potenziare le soft skills necessarie per lavorare in gruppo;
- ✓ acquisire maggior sicurezza nel parlare in pubblico, anche in lingua straniera;
- ✓ stimolare il pensiero creativo;
- ✓ favorire lo sviluppo di una didattica pluridisciplinare e multiculturale.

### **OBIETTIVI DIDATTICI DELLA DISCIPLINA NON LINGUISTICA (storia)**

#### **Conoscenze:**

- conoscere i tratti fondamentali del fenomeno della decolonizzazione e della guerra in Algeria;

#### **Abilità:**

- saper collocare eventi in un contesto storico, sociale e politico di riferimento;
- essere in grado di utilizzare il linguaggio specifico in modo corretto e sintetico.

#### **Competenze:**

- saper affrontare ed analizzare in modo critico gli argomenti disciplinari;
- mettere in relazione i temi affrontati con l'attualità.

### **OBIETTIVI DIDATTICI DELLA LINGUA FRANCESE**

#### **Conoscenze:**

- conoscere e utilizzare il lessico di base sugli argomenti affrontati nel modulo CLIL;

**La docente  
Gloria Marucchini**